

Regulamin realizacji projektów edukacyjnych w PG nr 5 im. Aleksandra Kamińskiego w Opolu

§ 1. Zasady ogólne

1. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w realizowaniu projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.

2. Udział ucznia w realizacji projektu odnotowany jest na świadectwie ukończenia szkoły i w innych dokumentach szkolnych według wymogów prawa oświatowego.

§ 2. Zadania i rola szkoły

1. Za realizację projektów edukacyjnych odpowiada dyrektor szkoły.

2. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną określa szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego zapisane w regulaminie realizacji projektów edukacyjnych, zwanym dalej regulaminem.

3. Dyrektor szkoły wprowadza uchwałą rady pedagogicznej zapisy regulaminu.

4. Dyrektor wyznacza opiekunów projektu w sposób umożliwiający każdemu nauczycielowi pełnienie tej funkcji w roku szkolnym lub w latach następnych, przy czym nauczyciel ma prawo zgłosić chęć opieki nad zespołem/zespołami projektowymi w każdym roku szkolnym.

5. Gimnazjum stwarza warunki w miarę posiadanych możliwości do realizacji projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.

§ 3. Realizacja projektu

1. Przewodniczący zespołów przedmiotowych przedstawiają dyrektorowi zebrane od nauczycieli (2-3 tematy od każdego nauczyciela zespołu) tematy projektów edukacyjnych do dnia 15 września roku szkolnego, z których sporządzana jest lista zbiorcza dla uczniów.

2. Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną dopuszcza złożone tematy projektów do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum do dnia 30 września.

3. Uczniowie deklarują wybór tematu projektu do realizacji do dnia 15 października roku szkolnego.

4. Uczeń gimnazjum realizuje jeden projekt edukacyjny.

5. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach klasowych lub międzyoddziałowych, liczących co najmniej 4 uczniów

6. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym semestrze nauki w klasie trzeciej.

7. Czas realizacji projektu powinien wynosić od 3 tygodni do 6 miesięcy, w zależności od problematyki i złożoności projektu i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.

8. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych za zgodą nauczyciela, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonych wcześniej zasad.

9. Realizację projektu kończy publiczna prezentacja.

10. W roku szkolnym 2010/2011 terminy, o których mowa w pkt. 1, 2, 3 ulegają zmianie:

- a) zgłaszanie tematów przez nauczycieli do dnia 15 grudnia;
- b) deklaracje uczniów o wyborze tematu projektu do dnia 20 stycznia.

§ 4. Nauczyciele i wychowawcy

1. Do udziału w realizacji projektu edukacyjnego i pełnienia funkcji opiekuna zespołu zobowiązani są wszyscy nauczyciele szkoły, niezależnie od nauczanego przedmiotu.

2. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który może za pośrednictwem opiekuna projektu zwrócić się o pomoc. Na prośbę opiekuna projektu nauczyciele biorą udział w ocenie projektu.

3. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

- a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
- b) prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy;
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu;
- c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
- d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (arkusze ocen, świadectwa).

§ 5. Ocena projektu

1. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.

2. Ocena udziału ucznia w projekcie, którą ustala opiekun projektu, kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu, co jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.

3. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.

4. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie informacji opiekuna.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na wniosek wychowawcy i rodzica.

2. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.

3. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, zmianę tematyki, zmianę terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, zmianę opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje po konsultacji z opiekunem projektu lub wychowawcą dyrektor szkoły.

4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do obowiązujących przepisów i możliwości organizacyjnych szkoły.