

REGULAMIN PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 5 w Opolu
określa obowiązujące normy zachowania się uczniów oraz podstawowe zasady bezpiecznego
i właściwego funkcjonowania społeczności szkolnej

I - POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Tworzone w szkole uregulowania dotyczące właściwego funkcjonowania społeczności szkolnej mają na celu prawidłowy przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego, który zmierza do zapewnienia każdej jednostce optymalnego dla niej rozwoju.
2. **Wszyscy członkowie społeczności szkolnej winni troszczyć się o swój własny rozwój, dbać o dobre imię szkoły oraz dążyć do tego, by atmosfera w szkole nacechowana była wzajemną życzliwością, zrozumieniem, szacunkiem i solidarnością społeczną ze słabszymi.**
3. **Spółeczność uczniowska jest jednym z podmiotów współodpowiedzialnych za funkcjonowanie szkoły. Każdy uczeń ponosi odpowiedzialność za podejmowane przez siebie wybory, za kulturę własnych zachowań, za dążenie do samorozwoju oraz za przestrzeganie obowiązujących norm i regulaminów.**
4. **Prawa i obowiązki uczniów oraz kary i nagrody określone są odrębnymi zapisami w Statucie Szkoły.**
5. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają obowiązek nie tylko respektować niniejszy Regulamin PG 5, ale także podporządkować się uchwałom i zarządzeniom władz szkolnych.
6. Obowiązkowo należy przestrzegać również zapisów zawartych w innych regulaminach przedstawianych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów, np. regulamin Samorządu Uczniowskiego, korzystania z pracowni, sali gimnastycznej, regulamin dyskoteki, wycieczki, itp.
7. Obowiązującą moc mają również kontrakty zawierane z wychowawcami i nauczycielami przedmiotów oraz kierowane bezpośrednio do ucznia uwagi i zalecenia, dotyczące niewłaściwego zachowania w szkole i poza nią.
8. Sprecyzowane opisy dotyczące pożądaných lub niewskazanych uczniowskich zachowań i postaw zawarte zostały w kryteriach ocen z zachowania, a Regulamin PG 5 zawiera dodatkowo:
 - katalog niedopuszczalnych zachowań uczniów,
 - określenie szkolnego wizerunku ucznia,
 - zasady dotyczące właściwego i bezpiecznego przebywania uczniów na terenie szkoły.

II - KATALOG NIEDOPUSZCZALNYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW

Za niedopuszczalne uznaje się te zachowania uczniów, które zagrażają zdrowiu i bezpieczeństwu, powodują cierpienie fizyczne lub psychiczne, naruszają szkolną dyscyplinę i podstawowe normy kultury i współżycia społecznego.

Najbardziej niepożądane zachowania to:

1. **Przemoc fizyczna** – udział w bójkach i jakiekolwiek naruszanie nietykalności fizycznej (szarpanie, popychanie, potrącanie, kopanie, opluwanie, obrzucanie przedmiotami, itp.) zachęcanie do bójek, ustawianie tzw. solówek (także bierny udział w nich w charakterze widowni).
2. **Przemoc psychiczna** – groźby, obelgi, wyzwiska, wyśmiewanie, złośliwe rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji, plotki, wyszydzanie, wykluczanie z grupy, poniżanie i wszelkie naruszenie godności osobistej, dręczenie (także w Internecie).
3. **Przemoc społeczna** - uniemożliwianie grupie lub jednostce zrealizowanie jej praw i społecznie pozytywnych zadań i celów lub też wywieranie presji w kierunku podjęcia działań społecznie szkodliwych, np. uniemożliwianie przeprowadzenia lekcji, a tym samym pozbawianie innych prawa do nauki i prawidłowych warunków pracy.
4. Utrudnianie realizacji założonych przez nauczyciela celów lekcji - przeszkadzanie, rozpraszanie uwagi, jedzenie i picie, chodzenie po klasie, rozmowy, prowokowanie incydentów zakłócających tok lekcji, w tym także zbędne dyskusje niezwiązane z tematem lekcji lub o sprawach oczywistych i ogólnoprzyjętych (czas na dyskusję wyznacza nauczyciel w ramach zaplanowanej lekcji lub też podczas dodatkowych konsultacji po lekcji).
5. Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków (także kupowanie, sprzedawanie i posiadanie takowych).
6. Przebywanie w miejscach i w grupach osób, w których dochodzi do palenia papierosów, picia alkoholu, przekazywania lub zażywania środków odurzających.
7. Używanie wulgarnych wyrażeń i zwrotów w mowie potocznej, w internecie, sms-ach itp., wykonywanie wulgarnych gestów.
8. Wagary i spóźnienia oraz samowolne wychodzenie poza teren szkoły.
9. Spotkania w czasie zajęć szkolnych z osobami, które nie są uczniami naszej szkoły.

10. Wszelkie naruszanie czyjejs własności, niszczenie mienia, zaśmiecanie szkoły, rzucanie różnymi przedmiotami, nieposzanowanie żywności (np. rzucanie kanapkami, kartonami z mlekiem itp.)
11. Nieokazywanie szacunku, kultury i respektu wobec nauczycieli i innych osób dorosłych.
12. Używanie na terenie szkoły telefonów komórkowych niezgodnie z określonymi zasadami, tzn., jeśli uczeń w szkole posiada komórkę, powinien ją wyłączyć i mieć schowaną – w szkole dopuszczamy tylko awaryjne użycie komórki, podczas przerwy do kontaktu z rodzicem; w przypadku innego używania telefon może być przechowany przez nauczyciela, a upoważnionym do odbioru może zostać rodzic lub opiekun ucznia.
13. Przynoszenie do szkoły: zapalek, zapalniczek, petard, scyzoryków itp wszelkich innych przedmiotów związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa i demoralizacją oraz przedmiotów wartościowych lub zbędnych w procesie dydaktycznym i wychowawczym, (np.MP3, aparaty fotograficzne, tzw. laserki itp.)
Postępowanie nauczyciela jest analogiczne jak w przypadku telefonów komórkowych, przy czym przedmioty niebezpieczne lub związane z demoralizacją są przez nauczyciela przechowywane obligatoryjnie.
14. Samowolne (bez zgody nauczyciela) filmowanie, fotografowanie i nagrywanie dźwięku.
15. Naruszanie dobrego obyczaju poprzez demonstracyjne okazywanie uczuć i przekraczanie granic w zachowaniach uważanych za intymne.
16. Naruszanie ogólnoprzyjętych norm także poza szkołą.
17. Prowokacyjne zachowania w szkole i poza szkołą, np. ostentacyjne łamanie regulaminu, ignorancja wobec interweniującego nauczyciela lub innej osoby dorosłej.
18. Propagowanie i wspieranie zachowań uderzających w godność człowieka, w jego zdrowie psychiczne i fizyczne, bezpieczeństwo i uniwersalne normy moralne, obyczajowe i prawne

III – SZKOLNY WIZERUNEK UCZNI

1. Wygląd ucznia powinien być schludny, estetyczny, niewyzywający, nieekstrawagancki. Osobą bezpośrednio oceniającą ucznia pod tym względem jest wychowawca klasy i inni nauczyciele - uczeń powinien stosować się do ich bezpośrednich uwag dotyczących niewłaściwego wyglądu.
2. W szczególności określenie „niestosowny wygląd" obejmuje (oprócz braków związanych

z higieną) także:

- a) ubiór odkrywający bieliznę, brzuch, plecy, głębokie dekolty, krótkie spodenki, buty na wysokich obcasach;
 - b) nadmiar biżuterii, ozdób i błyszczących (jaskrawych) elementów stroju;
 - c) makijaż, malowane lub zbyt długie paznokcie; tipsy; farbowane włosy, dredy;
 - d) wulgarne i prowokacyjne napisy na plecach, koszulkach itp. oraz emblematy propagujące treści antywychowawcze lub związane z patologicznymi subkulturami
 - e) nakrycia głowy, w tym zakrywanie się kapturem;
 - f) kolczykowanie ciała (za wyjątkiem pojedynczych, drobnych kolczyków w uszach dziewcząt);
 - g) tatuowanie i inne okaleczanie ciała.
3. Podczas uroczystości szkolnych obowiązuje uczniów strój galowy:
- a) **strój galowy dziewcząt** to biała bluzka, czarna lub granatowa (niezbyt krótka) spódnica lub spodnie
 - b) **strój galowy chłopców** to biała koszula, czarne lub granatowe spodnie (fason klasyczny, tzn. nie dresowe, nie z obniżonym krokiem, itp.)
4. **Uroczystości z obowiązującym strojem galowym to:**
- a) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
 - b) egzamin gimnazjalny - próbny i państwowy;
 - c) apele z okazji świąt państwowych i szkolnych z udziałem sztandaru, np. 11 Listopad, 3 Maj, Święto Patrona;
 - d) inne, wg zarządzenia Dyrekcji.

IV - INNE ZASADY DOTYCZĄCE WŁAŚCIWEGO I BEZPIECZNEGO PRZEBYWANIA UCZNIÓW W SZKOLE

Spoleczność uczniowska jest współodpowiedzialna za utrzymanie ogólnego ładu i porządku w szkole. Dlatego też uczniowie powinni:

1. Punktualnie przychodzić na lekcje, jednak nie wcześniej niż 15 minut przed ich rozpoczęciem (dyżur nauczycieli rozpoczyna się o 7.45);
2. W czasie lekcji przebywać na zajęciach w klasach z nauczycielem (w przypadku nieuczęszczania na religię – w czytelnicy);
3. Respektować zwracane im uwagi, zalecenia i polecenia, traktując je jako drogowskazy do właściwego postępowania zgodnego z dobrem ogółu;
4. Kulturalnie się zachowywać;
5. Konflikty rozwiązywać na drodze mediacji i negocjacji lub korzystając z arbitrażu osób dorosłych;

6. Dbać o prawa własne nie naruszając praw innych; swoim zachowaniem przyczyniać się do poprawy atmosfery w klasie i w szkole; wykorzystywać w praktyce poznane zasady skutecznej komunikacji międzyludzkiej
7. Być koleżeńskim, a w szczególności wspierać osoby słabsze i krzywdzone;
8. Nie być obojętnym na przejawy zła, a swoje działania dostosować do możliwości, unikając przy tym rozwiązań siłowych;
9. Dbać o bezpieczeństwo swoje i innych;
10. Wypadki zgłaszać nauczycielowi, z którym jest lekcja lub pełniącemu dyżur w czasie przerw (jeśli uczeń sam nie może zgłosić- zgłasza kolega, inny uczeń);
11. Z toalety korzystać w czasie przerw (w czasie lekcji – w wyjątkowych wypadkach, za zgodą nauczyciela);
12. W drodze do i ze szkoły przechodzić przez ulicę na światłach;
13. W przypadku zwolnienia ucznia z lekcji do domu – przedstawić pisemną prośbę rodziców wraz z uzasadnieniem;
14. W razie niepogody oraz w sezonie grzewczym okrycia wierzchnie pozostawiać w szatni;
15. Na lekcjach wychowania fizycznego mieć odpowiedni strój i zdjąć wszystkie wskazane przez nauczyciela ozdoby (kolczyki, łańcuszki, pierścionki, itp.)
16. Maksymalnie wykorzystywać czas pracy na lekcji;
17. Unikać niewłaściwych zachowań , które przeszkadzają innym w pracy na lekcji;
18. Pozostawiać sale lekcyjne w nienagannym porządku - odpowiadają wszyscy uczniowie, a w szczególności dyżurni;
19. Dbać o sprzęt i pomoce naukowe; niezwłocznie zgłaszać nauczycielowi wszystkie uszkodzenia sprzętu lub pomocy naukowych;
20. W czasie przerwy spokojnie przemieszczać się pod salę, w której mają się odbyć następne zajęcia; ze względów bezpieczeństwa nie należy biegać po szkolnych korytarzach;
21. Dokonywać zakupów w sklepiku szkolnym tylko podczas przerw;
22. Przy sprzyjającej pogodzie uczniowie mogą na przerwie korzystać ze szkolnego boiska, pozostając jednak przez cały czas w zasięgu wzroku nauczyciela dyżurującego. Nie wolno przechodzić przez ogrodzenie. W żadnym wypadku nie wolno kontaktować się z osobami przebywającymi poza ogrodzeniem.

23. W czasie trwania lekcji uczniowie, którzy nie mają zajęć, a zmuszeni są oczekiwać z jakichś ważnych powodów na ich ukończenie lub rozpoczęcie, powinni przebywać w świetlicy szkolnej lub czytelni (a nie na szkolnych korytarzach).
24. Zeszyt kontaktu z rodzicem uczniowie powinni obligatoryjnie mieć codziennie przy sobie i okazywać go w razie potrzeby nauczycielom i rodzicom.

V - POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niestosowanie się do zawartych w regulaminie norm utrudnia utrzymanie ładu i porządku w funkcjonowaniu szkolnej społeczności. Dlatego też wskazane jest, by niewłaściwe zachowanie było przez ucznia rekompensowane **wykonaniem pracy społecznie użytecznej na rzecz szkoły.**
2. Wobec uczniów naruszających określone regulaminem normy bezpiecznego i właściwego zachowania stosuje się także kary zapisane w Statucie Szkoły.