

**6. REALIZACJA ZADAŃ
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
MORALNA	Rozwój w zakresie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, spotkanie z ciekawymi ludźmi, reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych i lokalnych (poczet sztandarowy)	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Kształtowanie kulturalnych postaw.	udział w uroczystościach, zajęcia z wychowawcą, nauczycielami, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem	grono pedagogiczne PLO nr VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości oraz na bieżąco

	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	osoby odpowiedzialne za wskazaną formę	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, lekcje z historii, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
	Kształtowanie myślenia moralnego.	lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, zajęcia z nauczycielami	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
	Kształtowanie wrażliwości humanitarnej poczucia sprawiedliwości.	projekt „Szkoła Humanitarna”, wolontariat, wolontariat	koordynatorzy projektu, koordynator wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy	wg. założeń projektu, wg. harmonogramu wolontariatu
INTELEKTUALNA	Poznanie zasobów intelektualnych uczniów i określenie kierunków wpływania na rozwój poznawczy.	Analiza dokumentacji, obserwacja uczniów w klasie, analiza wyników nauczania. Rozpoznanie wstępne uzdolnień i zainteresowań.	nauczyciele, wychowawcy	semestr pierwszy
	Rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Praca indywidualna z uczniem w ramach przedmiotu poza programem nauczania (zadania do samodzielnej realizacji).	nauczyciele	cały rok szkolny

	Zajęcia pozalekcyjne w tym koła zainteresowań	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny
	Wskazywanie potencjalnych obszarów, które mogą stać się przedmiotem zainteresowania ucznia.	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny
	Aktywność w kołach przedmiotowych i innych kołach zainteresowań.	nauczyciele, prowadzący poszczególne koła zainteresowań , przedmiotowych	wg. harmonogramu kół
	Wspieranie indywidualnych pomysłów i aktywności pozaszkolnych ucznia.	grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco
	Udział w projektach.	koordynatorzy projektów	wg. harmonogramu projektów
	diagnoza psychologiczno – pedagogiczna.	psycholog, pedagog, doradca zawodowy	na bieżąco
Rozwijanie umiejętności kierowania karierą szkolną.	zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach projektów	doradca zawodowy, wychowawcy, koordynatorzy projektów	cyklicznie w klasach, wg. harmonogramu projektów
Kształtowanie postawy twórczej i rozwijanie innowacyjności, kreatywności	szkolne prezentacje, występy, spektakle, konkursy, projekty	wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele	cały rok szkolny oraz wg. harmonogramu projektów,

oraz samodzielności.		przedmiotów artystycznych, poloniści, opiekunowie kół zainteresowań, koordynatorzy projektów	konkursów
Wzmacnianie rozwoju osobistego, samodzielnego formułowania i wyrażania sądów oraz umiejętności podejmowania decyzji.	warsztaty w klasach ze specjalistami i wychowawcami (tematy dobrane do potrzeb grupy klasowej)	wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Kształtowanie sposobów efektywnego uczenia się.	wskazówki udzielane przez nauczycieli podczas poszczególnych przedmiotów, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami; analiza wyników uzyskiwanych w klasach oraz praca z uczniami w oparciu o wypracowane wnioski	wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursów, liderzy grup wiekowych, doradca zawodowy	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i organizatorów konkursów
Zdobywanie wiedzy proekologicznej w tym z zakresu ochrony klimatu, środowiska.	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt i ochrony środowiska; wycieczki krajoznawcze, lekcje z biologii/geografii, lekcje	nauczyciele biologii/geografii oraz pozostali nauczyciele, zespół psychologiczno - pedagogiczny,	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów konkursów, imprez celowych, zgodnie z

		wychowawcze, zajęcia ze specjalistami, konkursy, broszury informacyjno – edukacyjne	wychowawcy, opiekun wolontariatu	harmonogramem wolontariatu
	Podnoszenie świadomości dotyczącej korzyści wynikających ze znajomości prawa w codziennym życiu - zdobywanie wiedzy z zakresu prawa.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia ze specjalistami, studentami prawa Uniwersytetu Opolskiego	wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny	na bieżąco
PSYCHICZNA	Kształtowanie osobowości	zajęcia pozalekcyjne w tym sportowe, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, zajęcia z wychowawcami, specjalistami, nauczycielami	Grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco
	Kształtowanie postawy w zakresie zdrowego poczucia własnej wartości, siły woli, własnej skuteczności oraz właściwego radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych w tym w okresie pandemii.	zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, lekcje z nauczycielami, wychowawcami	grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco
	Motywowanie do inwestowania w naukę i karierę zawodową.	zajęcia/konsultacje z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, lekcje z nauczycielami, zajęcia	grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco

		z pracownikami zewnętrznymi instytucji		
SPOLECZNA	Kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się z ludźmi, unikania i rozwiązywania konfliktów, eliminowania zachowań agresywnych i manipulacyjnych. Wzmacnianie postawy tolerancji, altruizmu, pomocy innym, reagowania na krzywdę i niesprawiedliwe traktowanie ludzi.	działalność charytatywna, wolontariat szkolny; zajęcia/konsultacje ze specjalistami, pedagogami, psychologiem, wychowawcami	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy klas, specjaliści, koordynator wolontariatu	cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, czasu wolnego.	lekcje wychowawcze,; zajęcia pozalekcyjne m.in. n/t skutecznych technik uczenia się, zajęcia w ramach projektów	wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, koordynatorzy projektów	cały rok szkolny
	Umiejętność planowania, podejmowania decyzji wyznaczania celów i ich realizacja.	lekcje wychowawcze, zajęcia/konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia ze specjalistami, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem	wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	cały rok szkolny
	Kształtowanie norm uczniowskich i kreowanie społecznego aspektu bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy klas	wrzesień/październik

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Klub Mediatora</p> <p>wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego, opiekuna samorządu uczniowskiego, bieżąca działalność Samorządu</p>	<p>wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny</p> <p>pedagog szkolny/psycholog</p> <p>opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/październik cały rok szkolny</p>
	<p>Doskonalenie kultury osobistej i dobrych manier.</p>	<p>warsztaty klasowe</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie postaw/zachowań proekologicznych - szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt i ochrony środowiska; wycieczki krajoznawcze, lekcje z biologii/geografii, lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami, konkursy, broszury informacyjno – edukacyjne, spotkania z wolontariuszami</p>	<p>nauczyciele biologii/geografii oraz pozostali nauczyciele, zespół psychologiczno - pedagogiczny, wychowawcy, koordynator wolontariatu</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów konkursów, imprez celowych</p>

Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	warsztaty dla klas, udział w projektach	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, koordynatorzy projektów	cały rok szkolny
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków Szkolnego	analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	wicedyrektor i wychowawcy klas; zespół psychologiczno-pedagogiczny	sporządzanie zestawień
Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych, umiejętności w zakresie przedsiębiorczego działania	lekcje wychowawcze, zajęcia /konsultacje z pedagogiem/psychologiem, nauczycielami, doradcą zawodowym, zajęcia ze specjalistami, konkursy, zajęcia pozalekcyjne)	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny, nauczyciele	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów konkursów
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii, narzędzie komunikacyjnych, cyfrowych w tym w razie konieczności ze zdalnego nauczania podczas pandemii	lekcje wychowawcze, zajęcia z informatyki, zajęcia ze specjalistami	nauczyciel informatyki, wychowawcy	wg. programu zajęć z informatyk i/lub zajęć z wychowawcą
Kształtowanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi i oszczędzania.	lekcje wychowawcze, zajęcia z przedsiębiorczości, zajęcia ze	wychowawcy, nauczyciel przedsiębiorczości	wg. programu zajęć edukacyjnych i/lub zajęć

		specjalistami		z wychowawcą, specjalistami
	Kształtowanie umiejętności wykorzystania znajomości prawa w codziennym życiu.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia ze specjalistami, zajęcia ze studentami prawa Uniwersytetu Opolskiego	wychowawcy, pedagodzy	na bieżąco
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych i czynności behawioralnych.	psychoedukacja (lekcje wychowawcze, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, zajęcia ze specjalistami/wolontariuszami, konkursy, zajęcia pozalekcyjne	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą.	lekcje wychowawcze, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, zajęcia ze specjalistami/wolontariuszami, konkursy, zajęcia pozalekcyjne	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
EMOCJONALNA	Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, specjaliści	cały rok szkolny

	Budowanie dobrego klimatu szkoły, współdziałania uczniowskiego, poczucia przynależności do wspólnoty uczniowskiej i współodpowiedzialności za kreowanie wizerunku szkoły	zajęcia integracyjne, warsztaty, rytuał szkolny, uroczystości i imprezy, lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, w tym Koło Psychologiczne, Klub Mediatora; zespoły wychowawcze i analiza bieżących problemów na spotkaniach Dyrekcji z zespołem psychologiczno-pedagogicznym	nauczyciele, wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, specjaliści, Dyrekcja	cały rok szkolny; spotkania Dyrekcji z zespołem psychologiczno-pedagogicznym – co tydzień
	Nabywanie dojrzałej umiejętności rozpoznawania emocji negatywnych i pozytywnych oraz ich wpływu na jakość życia i podejmowane działania i decyzje (inteligencja emocjonalna).			
	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem (umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów w sytuacjach trudnych w tym związanych z pandemią).			
	Przeciwdziałanie problemom emocjonalnym, rozpoznawanie zagrożeń i odpowiednie reagowanie.			
ZDROWIA PSYCHO - FIZYCZNEGO	Zastosowanie procedur i rozpowszechnianie dobrych praktyk związanych z przeciwdziałaniem zakażeniom koronawirusem.	Respektowanie zapisów ujętych w regulaminach szkoły oraz psychoedukacja (lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem lub zewnętrznymi specjalistami), ulotki, plakaty, zachowywanie dystansu między uczniami, stosowanie maseczek/przyłbic ochronnych i płynów odkażających itp.).	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny

Aktywne przerwy.	ćwiczenia fizyczne podczas przerw	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele sprawujący opiekę nad uczniami podczas aktywnych przerw	dwa razy/miesiąc
<p>Promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie dobrych nawyków, zachowań wolnych od nałogów oraz zapobieganie problemom zdrowotnym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie uzależnieniom behawioralnym w tym od internetu/komputera oraz uzależnieniom od substancji psychoaktywnych; • zapobieganie chorobom psychicznym, problemom emocjonalnym, zaburzeniom zachowania; • zapobieganie otyłości. 	<p>lekcje wychowawcze, zajęcia z nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, nauczycielami biologii, zajęcia/konsultacje z pielęgniarką szkolną, zajęcia ze specjalistami, konkursy, kampanie społeczne</p> <p>zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka - udział w projektach promujących zdrowy styl życia.</p>	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii, zespół psychologiczno - pedagogiczny, pielęgniarka szkolna, koordynatorzy projektów	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem organizatorów konkursów, kampanii społecznych, projektów
Oferowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych oraz kół zainteresowań i umożliwianie udziału w zawodach sportowych.	zajęcia SKS, koła zainteresowań, konkursy/zawody	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny, nauczyciele prowadzący poszczególne koła zainteresowań	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem organizatorów konkursów, zawodów, zajęć pozalekcyjnych

Uwagi: W okresie pandemii i w razie potrzeby/konieczności niektóre zaplanowane zadania mogą być realizowane w formie zdalnej m.in. z wykorzystaniem platformy edukacyjnej TEAMS i/lub maila (edziennik). Z powodu pandemii i związanych z nią utrudnień, niektóre zaplanowane zadania mogą nie zostać zrealizowane.