

**6. REALIZACJA ZADAŃ
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
MORALNA	Rozwój w zakresie poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, spotkanie z ciekawymi ludźmi, reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych i lokalnych (poczet sztandarowy)	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Kształtowanie kulturalnych postaw.	udział w uroczystościach, zajęcia z wychowawcą, nauczycielami, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem	grono pedagogiczne PLO nr VIII	zgodnie z kalendarzem uroczystości oraz na bieżąco
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	osoby odpowiedzialne za wskazaną formę	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, lekcje z historii, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
Kształtowanie myślenia moralnego.	lekcje wychowawcze, zajęcia psychoedukacyjne/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, zajęcia z nauczycielami	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Kształtowanie wrażliwości humanitarnej poczucia sprawiedliwości.	wolontariat	koordynatorzy projektu, koordynator wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy	wg założeń projektu, wg harmonogramu wolontariatu
Wychowanie do wartości i wrażliwości na prawdę i dobro - kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	wolontariat, zajęcia z historii i języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie, działalność Samorządu Uczniowskiego	nauczyciele języka polskiego i historii/wos, nauczyciele innych przedmiotów, zespół psychologiczno-pedagogiczny, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny

	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości.	konsultacje/poradnictwo, działalność Rady Rodziców, współpraca z rodzicami, lekcje religii i etyki	nauczyciele, zespół psychologiczno-pedagogiczny, nauczyciel etyki, nauczyciel religii	cały rok szkolny
INTELEKTUALNA	Poznanie zasobów intelektualnych uczniów i określenie kierunków wpływania na rozwój poznawczy.	Analiza dokumentacji, obserwacja uczniów w klasie, analiza wyników nauczania. Rozpoznanie wstępne uzdolnień i zainteresowań.	nauczyciele, wychowawcy	semestr pierwszy
	Rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Praca indywidualna z uczniem w ramach przedmiotu poza programem nauczania (zadania do samodzielnej realizacji).	nauczyciele	cały rok szkolny
		Zajęcia pozalekcyjne w tym koła zainteresowań	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny
		Wskazywanie potencjalnych obszarów, które mogą stać się przedmiotem zainteresowania ucznia.	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny
	Aktywność w kołach przedmiotowych i innych kołach zainteresowań.	nauczyciele, prowadzący poszczególne koła zainteresowań, przedmiotowych	wg harmonogramu kół	

	<p>Wspieranie indywidualnych pomysłów i aktywności pozaszkolnych ucznia.</p> <p>Udział w projektach.</p> <p>Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna.</p>	<p>grono pedagogiczne PLO nr VIII</p> <p>koordynatorzy projektów</p> <p>psycholog, pedagog, doradca zawodowy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu projektów</p> <p>na bieżąco</p>
Rozwijanie umiejętności kierowania karierą szkolną.	<p>zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z wychowawcą, zajęcia w ramach projektów</p>	<p>doradca zawodowy, wychowawcy, koordynatorzy projektów</p>	<p>cyklicznie w klasach, wg harmonogramu projektów</p>
Kształtowanie postawy twórczej i rozwijanie innowacyjności, kreatywności oraz samodzielności.	<p>szkolne prezentacje, występy, spektakle, konkursy, projekty</p>	<p>wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele przedmiotów artystycznych, poloniści, opiekunowie kół zainteresowań, koordynatorzy projektów</p>	<p>cały rok szkolny oraz wg harmonogramu projektów, konkursów</p>
Wzmacnianie rozwoju osobistego, samodzielnego formułowania i wyrażania sądów oraz umiejętności podejmowania decyzji.	<p>warsztaty w klasach ze specjalistami i wychowawcami (tematy dobrane do potrzeb grupy klasowej)</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>
Kształtowanie sposobów efektywnego uczenia się.	<p>wskazówki udzielane przez nauczycieli podczas</p>	<p>grono pedagogiczne PLO nr VIII</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		poszczególnych przedmiotów, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, doradcą zawodowym		
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami; analiza wyników uzyskiwanych w klasach oraz praca z uczniami w oparciu o wypracowane wnioski	wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursów, liderzy grup wiekowych, doradca zawodowy	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i organizatorów konkursów
	Zdobywanie wiedzy proekologicznej w tym z zakresu ochrony klimatu, środowiska.	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt i ochrony środowiska; wycieczki krajoznawcze, lekcje z biologii/geografii, lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami, konkursy, broszury informacyjno- edukacyjne	nauczyciele biologii/geografii oraz pozostali nauczyciele, zespół psychologiczno - pedagogiczny, wychowawcy, opiekun wolontariatu	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów konkursów, imprez celowych, zgodnie z harmonogramem wolontariatu
	Podnoszenie świadomości dotyczącej korzyści wynikających ze znajomości prawa w codziennym życiu - zdobywanie wiedzy z zakresu prawa.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia ze specjalistami, studentami prawa Uniwersytetu Opolskiego	wychowawcy, zespół psychologiczno- -pedagogiczny	na bieżąco

	Udostępnianie kanonu edukacji klasycznej, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, poznawania historii i polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	Lekcje historii, lekcje wiedzy o społeczeństwie, lekcje religii i etyki oraz języka polskiego, lekcje biblioteczne	nauczyciele języka polskiego i historii oraz wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel religii i etyki, nauczyciel biblioteki	na bieżąco
PSYCHICZNA	Kształtowanie osobowości.	zajęcia pozalekcyjne, w tym sportowe, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, zajęcia z wychowawcami, specjalistami, nauczycielami	grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco
	Kształtowanie postawy w zakresie zdrowego poczucia własnej wartości, siły woli, własnej skuteczności oraz właściwego radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, w tym w okresie pandemii.	zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, lekcje z nauczycielami, wychowawcami	grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco
	Motywowanie do inwestowania w naukę i karierę zawodową oraz odnowienie nawyku nauki w tradycyjnej szkole po okresie nauki zdalnej.	zajęcia/konsultacje z doradcą zawodowym, zajęcia z wychowawcą, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem, lekcje z nauczycielami, zajęcia z pracownikami zewnętrznych instytucji	grono pedagogiczne PLO nr VIII	na bieżąco

SPOLECZNA	<p>Odnowienie relacji i kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się z ludźmi, unikania i rozwiązywania konfliktów, eliminowania zachowań agresywnych i manipulacyjnych. Wzmacnianie postawy tolerancji, altruizmu, pomocy innym, reagowania na krzywdę i niesprawiedliwe traktowanie ludzi.</p>	<p>działalność charytatywna, wolontariat szkolny, zajęcia/konsultacje ze specjalistami, pedagogami, psychologiem, wychowawcami. projekt „Zwolnieni z teorii”</p>	<p>zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy klas, specjaliści, koordynator wolontariatu</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, czasu wolnego.</p>	<p>lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne m.in. n/t skutecznych technik uczenia się, zajęcia w ramach projektów</p>	<p>wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, koordynatorzy projektów</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Umiejętność planowania, podejmowania decyzji wyznaczania celów i ich realizacja.</p>	<p>lekcje wychowawcze, zajęcia/konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia ze specjalistami, zajęcia/konsultacje z psychologiem, pedagogiem</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie norm uczniowskich i kreowanie społecznego aspektu bycia uczniem szkoły</p>	<p>omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień/październik (bieżącego roku szkolnego)</p>

	<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Klub Mediatora (wg potrzeb i możliwości)</p> <p>wybory samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego, opiekuna samorządu uczniowskiego, bieżąca działalność Samorządu</p>	<p>wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny</p> <p>pedagog szkolny/psycholog</p> <p>opiekun Samorządu Szkolnego, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień/październik (bieżącego roku szkolnego) cały rok szkolny</p>
	<p>Doskonalenie kultury osobistej i dobrych manier.</p>	<p>warsztaty klasowe</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtowanie i wzmacnianie postaw/zachowań proekologicznych - szacunku wobec środowiska naturalnego.</p>	<p>udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt i ochrony środowiska; wycieczki krajoznawcze, lekcje z biologii/geografii, lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami, konkursy, broszury informacyjno-</p>	<p>nauczyciele biologii/geografii oraz pozostali nauczyciele, zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, koordynator wolontariatu</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów konkursów, imprez celowych</p>

		-edukacyjne, spotkania z wolontariuszami		
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	warsztaty dla klas, udział w projektach	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, koordynatorzy projektów	cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków nauki.	analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami	wicedyrektor i wychowawcy klas; zespół psychologiczno-pedagogiczny	sporządzanie zestawień
	Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych, umiejętności w zakresie przedsiębiorczego działania.	lekcje wychowawcze, zajęcia /konsultacje z pedagogiem/psychologiem, nauczycielami, doradcą zawodowym, zajęcia ze specjalistami, konkursy, zajęcia pozalekcyjne	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, nauczyciele	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem opracowanym przez organizatorów konkursów
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii, narzędzi, zasobów komunikacyjnych, cyfrowych, w tym w razie konieczności ze zdalnego nauczania podczas pandemii	lekcje wychowawcze, zajęcia z informatyki, zajęcia ze specjalistami, kampanie informacyjne	nauczyciel informatyki, wychowawcy	wg programu zajęć z informatyki i/lub zajęć z wychowawcą

Kształtowanie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi i oszczędzania.	lekcje wychowawcze, zajęcia z przedsiębiorczości, zajęcia ze specjalistami	wychowawcy, nauczyciel przedsiębiorczości	wg programu zajęć edukacyjnych i/lub zajęć z wychowawcą, specjalistami
Kształtowanie umiejętności wykorzystania znajomości prawa w codziennym życiu.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia ze specjalistami, zajęcia ze studentami prawa Uniwersytetu Opolskiego	wychowawcy, pedagodzy	na bieżąco
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych i czynności behawioralnych.	psychoedukacja (lekcje wychowawcze, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, zajęcia ze specjalistami/wolontariuszami), konkursy, zajęcia pozalekcyjne	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z cyberprzemocą.	lekcje wychowawcze, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, zajęcia ze specjalistami/wolontariuszami, konkursy, zajęcia pozalekcyjne	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	pedagogizacja rodziców (warsztaty, konsultacje/porady indywidualne), informacje zamieszczane na stronie internetowej szkoły i/lub w gablotach szkolnych,	wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>materiały edukacyjno-informacyjne, spotkania (konsultacje) z pozaszkolnymi specjalistami, zajęcia wychowania do życia w rodzinie</p>		
<p>Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p>	<p>zajęcia/wycieczki integracyjne i reintegracyjne, działalność Rzecznika Praw Ucznia, dostępność konsultacji z nauczycielami, wychowawcami i zespołem psychologiczno-pedagogicznym, organizowanie zabaw/imprez klasowych i szkolnych zgodnie z tradycjami, działalność Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie tolerancji na odmienność, w tym wielokulturowość oraz właściwych postaw wobec stereotypów i uprzedzeń.</p>	<p>lekcje przedmiotowe i wychowawcze, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, zajęcia ze specjalistami/wolontariuszami, konkursy, zajęcia pozalekcyjne, mediacje</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

EMOCJONALNA	Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, specjaliści	cały rok szkolny
	Budowanie dobrego klimatu szkoły, współdziałania uczniowskiego, poczucia przynależności do wspólnoty uczniowskiej i współodpowiedzialności za kreowanie wizerunku szkoły	zajęcia integracyjne, warsztaty, rytuał szkolny, uroczystości i imprezy, lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, w tym Koło Psychologiczne, Klub Mediatora, (wg potrzeb i możliwości) zespoły wychowawcze i analiza bieżących problemów na spotkaniach Dyrekcji z zespołem psychologiczno-pedagogicznym	nauczyciele, wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, specjaliści, Dyrekcja	cały rok szkolny; spotkania Dyrekcji z zespołem psychologiczno-pedagogicznym – minimum dwa razy/miesiąc
	Nabywanie dojrzałej umiejętności rozpoznawania emocji negatywnych i pozytywnych oraz ich wpływu na jakość życia i podejmowane działania i decyzje (inteligencja emocjonalna).			
	Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem (umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów w sytuacjach trudnych, w tym związanych z pandemią).			
	Przeciwdziałanie problemom emocjonalnym, rozpoznawanie zagrożeń i odpowiednie reagowanie.			

ZDROWIA PSYCHO - FIZYCZNEGO	Zastosowanie procedur i rozpowszechnianie dobrych praktyk związanych z przeciwdziałaniem zakażeniom koronawirusem.	respektowanie zapisów ujętych w regulaminach szkoły oraz psychoedukacja (lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem/psychologiem lub zewnętrznymi specjalistami), ulotki, plakaty, zachowywanie dystansu między uczniami, stosowanie maseczek/przyłbic ochronnych i płynów odkażających itp.).	grono pedagogiczne PLO nr VIII	cały rok szkolny
	Aktywne przerwy.	ćwiczenia fizyczne podczas przerw	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele sprawujący opiekę nad uczniami podczas aktywnych przerw	dwa razy/miesiąc

	<p>Promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie dobrych nawyków, zachowań wolnych od nałogów oraz zapobieganie problemom zdrowotnym, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie uzależnieniom behawioralnym, w tym od internetu/komputera oraz uzależnieniom od substancji psychoaktywnych; • zapobieganie chorobom psychicznym, problemom emocjonalnym, zaburzeniom zachowania; • zapobieganie otyłości. 	<p>lekcje wychowawcze, zajęcia z nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia/konsultacje z pedagogiem/psychologiem, nauczycielami biologii, zajęcia/konsultacje z pielęgniarką szkolną, zajęcia ze specjalistami, konkursy, kampanie społeczne</p> <p>zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka - udział w projektach promujących zdrowy styl życia (np. projekt „Zwolnieni z teorii”), program certyfikacji szkoły pn. Szkoła Pozytywnego Myślenia</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii, zespół psychologiczno-pedagogiczny, pielęgniarka szkolna, koordynatorzy projektów</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem organizatorów konkursów, kampanii społecznych, projektów</p>
	<p>Oferowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych oraz kół zainteresowań i umożliwianie udziału w zawodach sportowych.</p>	<p>zajęcia SKS, koła zainteresowań, konkursy/zawody</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny, nauczyciele prowadzący poszczególne koła zainteresowań</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem organizatorów konkursów, zawodów, zajęć pozalekcyjnych</p>

	Propagowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w tym w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią COVID-19.	konsultacje/porady psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i konsultacje/porady psychologiczne dla rodziców i nauczycieli	psycholog, pedagog, wychowawca	wg potrzeb
--	--	---	--------------------------------	------------

Uwagi: W okresie pandemii i w razie potrzeby/konieczności niektóre zaplanowane zadania mogą być realizowane w formie zdalnej m.in. z wykorzystaniem platformy edukacyjnej TEAMS i/lub maila (edziennik). Z powodu pandemii i związanych z nią utrudnień, niektóre zaplanowane zadania mogą nie zostać zrealizowane.